

## **2.3\* Aide didactique pour l'assistant(e) : préparer un cours/une unité**

\*tiré de : *Indispensable. La brochure de l'assistant(e)*

Noms et mails de l'assistant(e) et du professeur tuteur	
École, salle	
Classe, nombre d'élèves, informations sur la situation sociale et le potentiel/ les difficultés particulières	<b>Grundkurs 12. Klasse</b>
Date(s)	
Thème(s) du/des cours	<b>Erasmus : commencer la vie à l'étranger</b>

### **Objectifs du cours/de l'unité**

\* voir le programme du Land et le Cadre européen commun de référence pour les langues

<b>1) Quel est l'objectif communicatif?*</b> = Qu'est-ce que les élèves savent mieux dire, écrire, lire, écouter, .. à la fin du cours ?	Comprendre différents documents traitant de la vie pratique en France, et savoir en extraire les informations les plus importantes en les reformulant en français. Remplissage d'une liste de choses à faire.
<b>Afin d'y arriver les élèves ont besoin de ....</b>	
<b>2) ... quels documents ?*</b> (textes, chansons, films, images, exercices ...)	Photos, témoignages écrits, articles, brochures, extraits de site web.
<b>3) ... quelles stratégies ?*</b> (savoir comprendre un texte, savoir présenter, savoir interagir, ...)	Carte heuristique (associer des catégories différentes sur le sujet d'Erasmus). Travail de groupe (comprendre un texte, savoir interagir). Présenter à l'oral.
<b>4) ... quelles bases linguistiques ?* (grammaire &amp; vocabulaire)</b>	Emploi du subjonctif ( <i>Il faut que... + Subjonctif</i> ) Vocabulaire

### **Réflexions préliminaires**

Décrivez l'activité des élèves qui vous permettra de voir la réalisation de l'objectif communicatif. Notez la tâche finale à donner aux élèves.	En petit groupe, les élèves préparent une présentation sur un aspect de la vie pratique en France parmi quatre au total (logement, université, argent, vie quotidienne). La tâche finale : « Si je vais en France, qu'est-ce qu'il faut que je fasse ? Expliquez-le à toute en utilisant le subjonctif. »
Quelles difficultés/aides supplémentaires/... seront à prévoir ?	Manque initial de connaissances sur Erasmus. L'emploi du subjonctif.