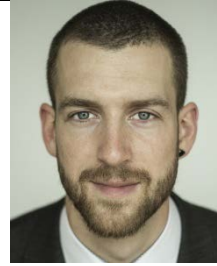


7.3 PowerPointKaraoke

Daniel Frieß (professeur de français et d'anglais)



Intro

« Parlez de vos vacances avec votre partenaire ! Décrivez cette image ! Discutez ! »

Nos moyens de faire parler nos étudiants sont assez limités à l'impératif. Le plaisir de parler, ou bien la joie d'utiliser cette langue dans un contexte divertissant ne fait pas souvent partie des cours de français.

Pour revitaliser cette joie, je propose la méthode américaine du « Powerpoint-Karaoke » (PPK). C'est le « Karaoke » japonais, donc le fait de chanter une chanson sans paroles, qui était à l'origine de cette idée. Elle a été transformée par une forme de Stand-Up-Comedy américaine qui est assez populaire dans les cercles d'étudiants¹. Cette fois-ci, on utilise une présentation « Powerpoint » sans l'avoir vue avant. Il faut la présenter de façon fluente, agréable et consistante qui peut soit informer soit divertir.

L'idée

Cette méthode peut servir à s'entraîner dans les cinq domaines de compétences linguistiques², surtout en ce qui concerne la fluidité et la cohérence de la production orale. De plus, le PPK peut aider à améliorer les compétences communicatives des étudiants, car il faut appliquer toutes les connaissances linguistiques, sociolinguistiques et pragmatiques³ pour faire une présentation convaincante ou divertissante.

Le PPK offre aussi la possibilité aux étudiants d'avoir davantage de confiance en eux car chacun est obligé de quitter son espace de sécurité en présentant quelque chose d'inconnu et probablement incohérent à une audience bienveillante. Cela peut servir à se préparer aux examens finaux ou bien à la vie professionnelle où on est confronté à une multitude de défis imprévisibles.

La méthode

La méthode est assez simple à implémenter dans le cours. Il faut un ordinateur, un projecteur et, si disponible, une télécommande de présentation, pour faire preuve de professionnalité. Les présentations peuvent se référer à n'importe quel thème. Soyez attentif au goût et au niveau linguistique de vos étudiants. Si vous ne trouvez pas les

¹ <https://www.youtube.com/watch?v=aT5lGpHQqac> (29.03.2016)

² <http://www.europaeischer-referenzrahmen.de/sprachkenntnisse.php> (11.03.2016)

³ <http://eduscol.education.fr/cid45678/cadre-europeen-commun-de-referance-cecrl.html> (11.03.2016)

présentations qu'il vous faut, téléchargez des images et créez votre propre présentation avec quelques titres et faits.

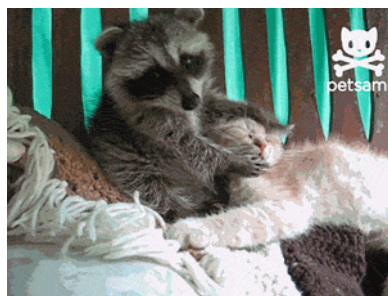
Motiviez vos étudiants de quitter le thème de la présentation et d'inventer leur propre histoire qui peut être illustrée par les images de la présentation. Il faut un fil rouge pour vraiment mettre en place une présentation cohérente. Donc, c'est mieux d'avoir son propre histoire que de lire ou d'interpréter les images de la présentation.

Pour ajouter un peu de la facilité au jeu, vous pouvez également montrer une présentation à la classe. Les étudiants peuvent d'abord préparer quelques points sur les cartes de modération et les utiliser pendant la présentation. Comme cela, vous pouvez garantir la cohérence de la présentation. De plus, les étudiants ne sont pas si excités. Cela vous donne la possibilité de réutiliser la même présentation, car c'est peu probable que deux parlent sur un thème comparable.

L'évaluation

Vous pouvez facilement évaluer les présentations avec les matrices qui mettent en valeur les prestations orales afin de donner une note à l'étudiant. Vous pouvez aussi donner la parole au public et l'inviter à participer à l'évaluation. Les critères peuvent concerner des aspects linguistiques, de la cohérence et la qualité divertissante de la présentation.

Exemples d'images qui peuvent servir de base :



C'est à moi !

Voici mes idées préférées de la brochure:

...

Voici mes nouvelles idées :

...