**Moi et ma classe**

**C’est moi**

L’Europe, c’est la communication … et pour bien communiquer, il est important de se connaître. Tu peux inviter tes élèves à préparer un petit écriteau avec leur couleur préférée, leurs loisirs, leurs animaux, etc. (Ils écrivent et/ou ils dessinent). Fais la même chose pour toi. À la fin du cours, tu les ramasses et la prochaine fois, tu peux leur poser des questions:

* Anton, il est là?
* Je cherche là fille qui a un petit chat noir.
* …

Pour encourager la communication entre les élèves, chacun prend l’écriteau et donc le rôle de quelqu’un d’autre et se présente à un/e camarade. On peut même changer de rôle après chaque rencontre en échangeant ses écriteaux de nouveau.

|  |
| --- |
|  |
| **Je m’appelle ...** C’est moi: | Ma couleur préférée, c’est …J’aime…Je n’aime pas ..Mon animal, c’est …L’Europe, pour moi, c’est … |

**Ma classe**

**Variante 1:** Fais passer ce plan. En fonction de sa place dans la salle classe, chaque élève y note son nom et un symbole

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

**Variante 2: Le puzzle de la classe**

Coupe les cases du plan ci-dessus. Chaque élève note son nom et ajoute un petit dessin.

|  |
| --- |
|  |

Puis, c’est à toi de reconstituer le plan. Tu vas apprendre facilement tous les noms!

**Variante 3: Prenez la parole.**

Ces petits morceaux vont t’aider à reconstituer (par hasard…) des petits groupes ou des binômes afin tes élèves peuvent parler et travailler individuellement avec des partenaires différents et pas toujours avec la voisine ou bien le meilleur ami. Bref: C’est facile d‘encourager un climat communicatif en classe, c’est facile de créer une ambiance européenne!